

NAMA:

TINGKATAN:

MODUL PENINGKATAN PRESTASI MURID TINGKATAN 5

TAHUN 2025

PENDIDIKAN MORAL

2 JAM 30 MINIT

JANGAN BUKA MODUL INI SEHINGGA DIBERITAHU

ARAHAN:

1. Modul ini mengandungi tiga bahagian: **Bahagian A**, **Bahagian B** dan **Bahagian C**.
2. **Bahagian A** mengandungi 5 soalan struktur, **Bahagian B** mengandungi 2 soalan esei pilihan dan **Bahagian C** mengandungi 2 soalan esei.
3. Jawab semua soalan daripada **Bahagian A**, satu soalan daripada **Bahagian B** dan semua soalan **Bahagian C** pada modul ini.

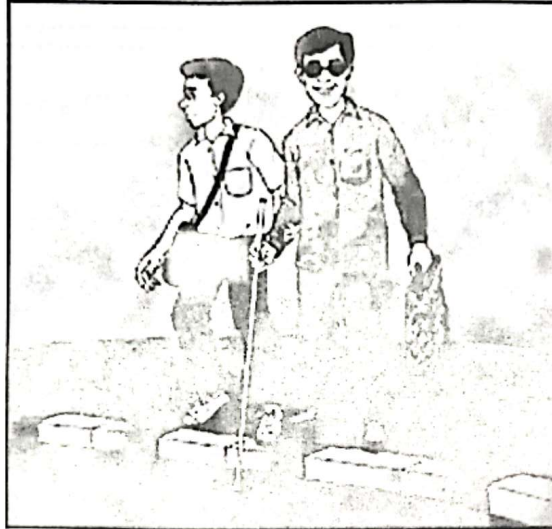
Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
A	1	10	
	2	10	
	3	10	
	4	10	
	5	10	
B	6	10	
	7	10	
C	8	20	
	9	20	
JUMLAH		100	

BAHAGIAN A

[50 markah]

Jawab semua soalan

1. Gambar berikut menunjukkan sikap keperibadian mulia Alex dalam membantu individu yang mempunyai masalah penglihatan.



Sumber: academia.edu

- (a) Apakah perasaan anda melihat perlakuan Alex? Jelaskan.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

- (b) Terangkan contoh amalan keperibadian mulia anda di sekolah.

i.

.....

.....

ii.

.....

.....

[4 markah]

(c)

Lebih 6000 kes buli di sekolah - KPM

Sumber: Sinar Harian, 15 Disember 2024

Berdasarkan keratan akhbar di atas, nyatakan punca kes tersebut berlaku.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

2. Berikut merupakan situasi yang dihadapi oleh Joni.

Joni merupakan seorang pemandu di Syarikat Megah Holding. Suatu hari, semasa dalam perjalanan menghantar majikannya ke hospital akibat serangan jantung, Joni telah mengabaikan lampu isyarat merah. Tindakannya itu menyebabkan dia ditahan polis trafik. Polis tersebut mengeluarkan saman walaupun Joni cuba menjelaskan keadaan yang sebenarnya.

(a) Tindakan polis trafik tersebut adalah wajar. Jelaskan.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

(b) Polis tersebut telah membuat keputusan berdasarkan prinsip keadilan. Nyatakan ciri prinsip keadilan.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

(c) Rakan baik anda, mengalami konflik dengan keluarganya dan ingin lari dari rumah. Sebagai rakan, terangkan bagaimana anda boleh membantunya.

.....

.....

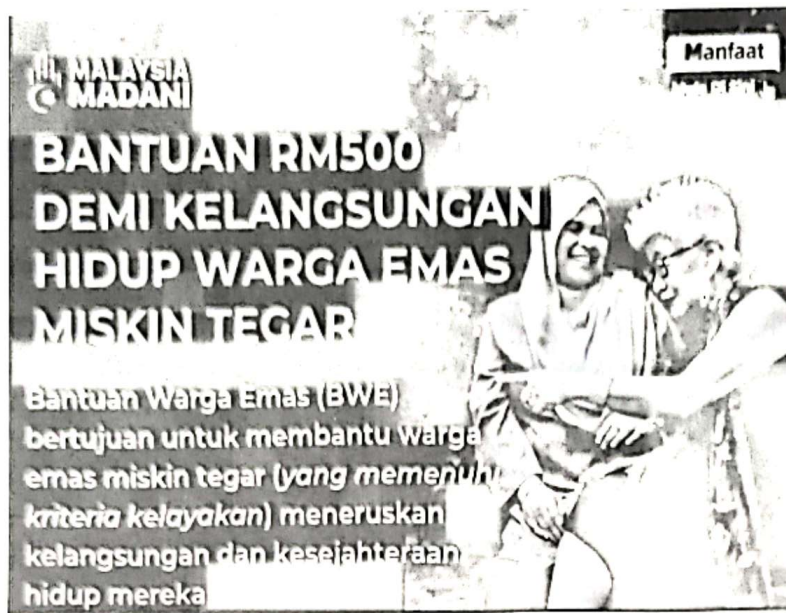
.....

.....

.....

[4 markah]

3. Gambar berikut berkaitan bantuan yang diberikan oleh kerajaan kepada warga emas.



Sumber : <https://images.app.goo.gl>

- (a) Andaikan anda salah seorang penerima sumbangan tersebut, jelaskan perasaan anda.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

- (b) Selain bantuan kewangan, apakah bantuan lain yang boleh diberikan kepada golongan di atas?

i.

ii.

iii.

[3 markah]

(c) Gambar di bawah berkaitan pengabaian warga emas.



Sumber : <https://images.app.goo.gl>

Mengapakah situasi di atas berlaku?

- i.
-
-
- ii.
-
-

[4 markah]

4. Gambar di bawah berkaitan dengan Program Bakti Siswa di sebuah sekolah.



Projek Mural



Bimbingan Celik IT

(a) Program Bakti Siswa wajar disokong. Justifikasikan alasan anda.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

(b) Nyatakan program komuniti lain yang boleh dilaksanakan bersama masyarakat.

- i.
- ii.
- iii.

[3 markah]

(c)

Generasi muda kini lebih suka menghabiskan masa lapang dengan permainan dalam talian daripada melibatkan diri dalam program komuniti.

Cadangkan cara memupuk minat generasi muda untuk melibatkan diri dalam program komuniti.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

5. Keratan akhbar berikut berkaitan usaha sama peringkat global.

Malaysia Masih ada MoU dengan Lapan Negara Sumber Tenaga Asing

KUALA LUMPUR – Sehingga kini Kerajaan Malaysia telah menjalin usaha sama bagi pengambilan dan penggajian pekerja asing melalui Memorandum Persefahaman (MoU) dengan 10 negara luar. Hanya lapan MoU yang masih berkuatkuasa iaitu dengan Bangladesh, Indonesia, Pakistan, Thailand, Vietnam, Nepal dan Kemboja.

Sumber: Malaysiagazatte.com, 29 Mac 2023

(a) Usaha sama peringkat global tersebut adalah wajar. Jelaskan kepentingannya kepada sesebuah negara.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(b) Berdasarkan pengetahuan anda, nyatakan jenis pekerjaan di Malaysia yang memerlukan khidmat pekerja asing.

- i.
- ii.

[2 markah]

Malaysia kini mempunyai jumlah pekerja asing sebanyak 3.4 juta atau 10 peratus daripada 34 juta penduduk Malaysia. Menurut Timbalan Menteri Sumber Manusia, Mustapha Sakmud memberitahu Dewan Rakyat bahawa sudah berlaku peningkatan pekerja asing dalam negara, melebihi unjuran yang ditetapkan.

Sumber: Diubahsuai dari Sinar Harian, 5 Mac 2025

(c) Terangkan implikasi sekiranya situasi ini berterusan.

.....

.....

.....

.....

.....

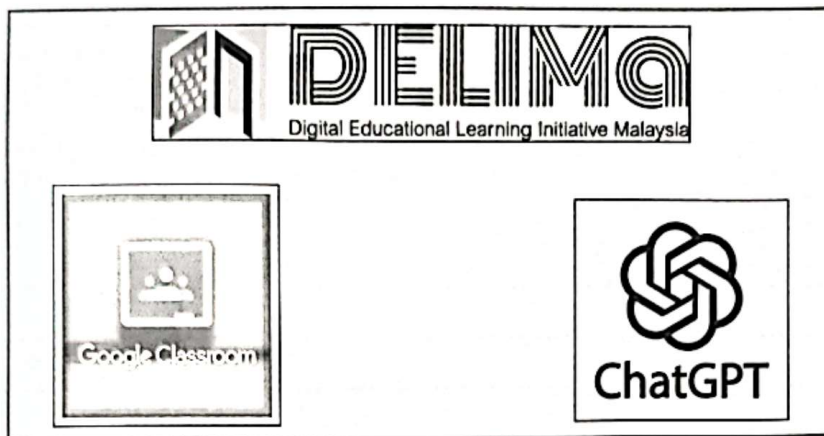
[4 markah]

BAHAGIAN B

[10 markah]

Jawab mana-mana **satu** soalan daripada bahagian ini.

6. Berikut adalah antara contoh aplikasi Teknologi Maklumat dan Komunikasi (TMK).



(a) Huraikan kepentingan penggunaan aplikasi di atas secara beretika dalam bidang pendidikan.

[8 markah]

[illegible]

(b) Jelaskan cabaran penggunaan Teknologi Maklumat dan Komunikasi (TMK) dalam bidang pendidikan.

.....

.....

.....

.....

.....

7. Situasi di bawah berkaitan dengan tindakan Robert.

Robert merupakan seorang jurutera di sebuah syarikat pembinaan. Baru-baru ini, tanpa berfikir panjang, dia telah menerima RM4 juta untuk meluluskan satu projek pembinaan yang tidak memenuhi spesifikasi yang telah ditetapkan oleh pihak berkuasa.

(a) Tindakan Robert telah mengabaikan integriti. Huraikan kesan tindakan Robert.

[8 markah]

Blank lined paper with horizontal ruling lines.

(b) Pada pendapat anda, jelaskan punca Robert mengabaikan integriti.

[2 markah]

BAHAGIAN C

[40 markah]

Jawab semua soal

8. Situasi berikut berkaitan dilema Jason.

Jason merupakan pemain bola sepak remaja yang terpilih bertanding di peringkat antarabangsa. Namun, tarikh pertandingan tersebut bertembung dengan tarikh Peperiksaan Percubaan SPM. Ini menyebabkan Jason berada dalam dilema sama ada ingin melibatkan diri dalam pertandingan ataupun menduduki peperiksaan tersebut.

- (a) Sekiranya anda adalah Jason, apakah pilihan anda? Justifikasikan.

[4 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Selain daripada menceburkan diri dalam bidang sukan, jelaskan cara yang boleh anda lakukan untuk mengharumkan nama negara berdasarkan nilai-nilai universal yang telah dipelajari.

[8 markah]

This image shows a full page of a handwriting practice worksheet. It consists of multiple horizontal rows, each defined by two parallel dashed lines. The lines are evenly spaced and extend across the entire width of the page, providing a guide for letter height and placement. There is no text or other markings on the page.

9. Pernyataan di bawah berkaitan dengan kawalan sempadan antara dua buah negara.

Malaysia, Thailand tingkatkan usaha sama perangi jenayah rentas sempadan

BANGKOK- Malaysia dan Thailand bersetuju mempertingkatkan usaha dalam kawalan sempadan, kata Menteri Dalam Negeri Datuk Seri Saifuddin Nasution Ismail.

Sumber: Diubahsuai dari <https://www.astroawani.com>

- (a) Selain daripada hubungan kawalan sempadan, jelaskan bentuk hubungan dua hala antara Malaysia dengan negara lain dalam bidang pendidikan.

[4 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Ramalkan kesan jika tiada kawalan yang ketat di sempadan kedua-dua buah negara.

[8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[illegible]

- (c) Andaikan anda pemimpin negara, huraikan cara anda mengekalkan hubungan antarabangsa. Justifikasikan jawapan anda berdasarkan nilai-nilai universal yang telah dipelajari.

[8 markah]

This image shows a full page of a document template designed for handwriting practice. It features 18 horizontal rows. Each row consists of three parallel lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The lines are evenly spaced and extend across the entire width of the page, providing a guide for letter height and placement. There is no text or other markings on the page.

MODUL PENINGKATAN PRESTASI MURID TINGKATAN 5

TAHUN 2025

PENDIDIKAN MORAL

PERATURAN PEMARKAHAN

Soalan		Butiran	Markah
1(a)	J1	Gembira / Terharu / Bangga	1
	H1	Jaga keselamatan	1
	H2	Hargai nyawa	1
	H3	Simpati / Belas kasihan	1
	H4	Empati / Memahami kesusahan	1
	H5	Suri teladan	1
	H6	Imej meningkat	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 2m]
(b)	F1	Membantu guru / rakan / warga sekolah	1
	F2	Mematuhi peraturan sekolah	1
	F3	Menjaga penampilan diri	1
	H1	Mengangkat buku / berkongsi bahan pembelajaran	1
	H2	Menepati masa / berdisiplin	1
	H3	Kemas	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 4m] 1F + 3H = 4M 2F + 2H = 4M 3F + 1H = 4M 4H = 3M 4F = 3M
(c)	F1	Pengaruh rakan sebaya perasaan ingin cuba	1
	F2	Pengaruh media sosial	1
	F3	Kurang perhatian ibu bapa / penjaga individualistik	1
	F4	Tekanan emosi	1
	F5	Kurang didikan agama / moral	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 3m]

Soalan		Butiran	Markah
2(a)	H1	Melanggar peraturan / undang-undang jalan raya	1
	H2	Keselamatan terancam	1
	H3	Elak kemalangan	1
	H4	Insaf diri	1
	H5	Pengajaran kepada pengguna lain	1
	H6	Amanah menjalankan tugas	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 3m]
(b)	F1	Tidak berat sebelah	1
	F2	Layanan sama rata	1
	F3	Akur undang-undang	1
	F4	Beri kesedaran / insaf	1
	F5	Adil dalam memberi hukuman	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 3m]
(c)	F1	Menasihati	1
	F2	Memberitahu ibu bapa	1
	F3	Melapor kepada kaunselor / guru	1
	H1	Menjaga imej diri / keluarga	1
	H2	Menegur tindakan anaknya	1
	H3	Bantuan kaunseling	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 4m]

Soalan		Butiran	Markah
3(a)	J1	Terharu / Gembira / Bersyukur	1
	H1	Tidak tersisih / dihargai	1
	H2	Ringan beban kewangan	1
	H3	Erat hubungan	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 3m]
(b)	F1	Keperluan asas	1
	F2	Perubatan	1
	F3	Sokongan moral	1
	F4	Tempat perlindungan	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 3m]
(c)	F1	Individulistik	1
	F2	Kurang didikan agama	1
	F3	Kesibukan bekerja	1
	F4	Masalah keluarga	1
	F5	Bebanan kewangan	1
	H1	Lupa jasa ibu bapa	1
	H2	Tidak taat kepada ibu bapa	1
	H3	Abai ibu bapa tua	1
	H4	Perebutan harta	1
	H5	Kos tanggungan meningkat	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 4m]

Soalan		Butiran	Markah
4(a)	F1	Erat hubungan	1
	F2	Menceriakan kawasan sekolah	1
	F3	Perkongsian ilmu	1
	F4	Dapat pengalaman baru	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 3m]
(b)	F1	Gotong-royong / penanaman pokok	1
	F2	Larian amal / sukaneka	1
	F3	Program inap desa	1
	F4	Sukarelawan / khidmat nasihat	1
	F5	Derma darah	1
	F5	Kerja amal	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 3m]
(c)	F1	Kempen kesedaran	1
	F2	Memberi ganjaran	1
	F3	Promosi	1
	F4	Libatkan pelbagai pihak	1
	H1	Ceramah / mengedar risalah / poster / brosur	1
	H2	Memberi hadiah / baju / sijil / markah kokurikulum / Amalan baik (SSDM)	1
	H3	Media massa	1
	H4	Jemput tokoh / selebriti / ikon / pemimpin	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 4m]

Soalan		Butiran	Markah
5(a)	F1	Menambah tenaga kerja	1
	F2	Memajukan ekonomi	1
	F3	Erat hubungan antarabangsa / diplomatik	1
	F4	Perkongsian kepakaran	1
	H1	Meningkatkan produktiviti	1
	H2	Tarikan pelaburan asing	1
	H3	Eksport / import meningkat	1
	H4	Meningkatkan tenaga kerja mahir	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 4m]
(b)	H1	Industri pembinaan	1
	H2	Industri peladangan / pertanian	1
	H3	Industri pembuatan / kilang	1
	H4	Industri perkhidmatan hospitaliti	1
		[contoh-contoh pekerjaan- diterima] (Mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 2m]
(c)	FI	Peluang pekerjaan penduduk tempatan terjejas	1
	F2	Pengaliran keluar wang negara	1
	F3	Masalah kesihatan	1
	F4	Peningkatan kes jenayah	1
	H1	Peningkatan kes pengangguran	1
	H2	Ekonomi negara terjejas	1
	H3	Penularan penyakit berjangkit	1
	H4	Mengancam keselamatan rakyat	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 4m]

Tahap (Markah)	Kriteria	Catatan
4 (7-8)	- Jawapan menunjukkan pemahaman dan penghayatan yang sangat jelas dan tepat - 2 nilai universal yang menepati situasi* (Soalan 8b & 9c) - 2 fakta yang sangat jelas, tepat dan lengkap (Minima 2 Fakta) - Huraian sangat lengkap dan sesuai dengan situasi soalan. - Contoh sangat sesuai - Pengolahan sangat terperinci dan teratur - Kematangan pengembangan idea	Soalan 6a,7a,8b,8c,9b, 9c
3 (5-6)	- Jawapan menunjukkan pemahaman dan penghayatan yang sangat jelas - 1 nilai universal yang menepati situasi* (Soalan 8b & 9c) - 1 fakta yang tepat dan lengkap (Minima 1 Fakta) - Huraian yang lengkap dan sesuai dengan situasi soalan - Contoh sesuai - Pengolahan menarik	
2 (3-4)	- Jawapan menunjukkan pemahaman dan penghayatan yang jelas - Fakta yang tepat - Huraian kurang mendalam dan kurang relevan dengan isu / situasi - Contoh kurang sesuai - Pengolahan sederhana	
1 (1-2)	- Jawapan ringkas - Fakta terhad - Tiada huraian - Jawapan mudah / umum	

Soalan		Butiran	Markah
6 (a)		• Menjimatkan masa • Mudah • Meningkatkan kualiti pendidikan • Pembelajaran menarik • Kreatif / inovatif • Erat hubungan • Perkongsian maklumat (Mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 8m]
(b)	F1 F2 F3 F4 F5	Capaian internet lemah Tidak mampu milik gajet / peranti Kemahiran terhad Kos tinggi Kemudahan terhad (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 [Mak. 2m]

Soalan		Butiran	Markah
7 (a)		• Imej diri / organisasi terjejas • Hilang kepercayaan pelanggan • Produktiviti organisasi terjejas / kerugian • Tindakan undang-undang • Mufliis / Bankrap • Menjejaskan keharmonian keluarga • Menjejaskan hak pelanggan • Meningkatkan kos hidup • Membahayakan nyawa / harta benda (Mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 8m]
(b)	F1 F2 F3 F4	Gaya hidup mewah / materialistik Kurang didikan agama / moral Bersikap tamak / ingin cepat kaya Individualistik (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 [Mak. 2m]

Soalan		Butiran	Markah
8(a)	F1	Libatkan diri dalam pertandingan	1
	H1	Peluang ke luar negara	1
	H2	Mengharumkan nama negara	1
	H3	Dapat pengalaman	1
	H4	Tonjolkan bakat	1
	H5	Pertingkatkan kemahiran	1
	H6	Dapat markah PAJSK	1
	H7	Dapat kenalan baru	1
		atau	
	F2	Menduduki peperiksaan	1
	H8	Utamakan akademik	1
	H9	Peperiksaan percubaan SPM penting	1
	H10	Persediaan awal	1
	H11	Uji prestasi akademik	1
	H12	Akur pada ketetapan pihak sekolah	1
	H13	Demi masa depan	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 4m]
(b)		N1 Rasional N2 Bertanggungjawab N3 Kerajinan N4 Kerjasama N5 Patriotisme • Belajar bersungguh-sungguh hingga di luar negara • Tular keindahan / keunikan Malaysia di media sosial • Wakil negara dalam pertandingan dan memenanginya • Hasilkan inovasi di peringkat antarabangsa • Promosi kebudayaan Malaysia di luar negara • Sertai program silang budaya / program pertukaran pelajar	
		(Mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 8m]

(c)		• Perbezaan bahasa • Perbezaan budaya • Perbezaan cuaca / iklim • Perubahan masa • Faktor geografi • Berjauhan keluarga • Perbezaan mata wang (Mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 8m]
-----	--	--	-----------

Soalan		Butiran	Markah
9(a)	F1	Program pertukaran pelajar	1
	F2	Perkongsian teknologi	1
	F3	Perkongsian kepakaran / kemahiran	1
	F4	Silang budaya	1
	F5	Pertandingan antarabangsa	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 4m]
(b)		• Kadar jenayah meningkat • Mengancam keselamatan / ketenteraman / keamanan • Kekecohan / huru-hara • Kedaulatan negara terjejas • Imej negara terjejas • Kestabilan politik terjejas pendapatan neg, terjejas (Mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 8m]
(c)		N1 Rasional N2 Hormat N3 Kerjasama N4 Toleransi • Lawatan diplomatik / rasmi • Hubungan dua hala • Mematuhi dasar / undang-undang negara lain • Tidak campur tangan dalam urusan negara lain / konflik negara lain • Memberi bantuan kemanusiaan • Persidangan antarabangsa (Mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 8m]

TAMAT